

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета юридического факультета
от «11» апреля 2023 г., протокол № 4

Председатель



подпись

С.Ю. Морозов

расшифровка подписи

«11» апреля 2023 г.

утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве |
| Факультет | Юридический |
| Кафедра | Гражданского и предпринимательского права |
| Курс | 2 |

Направление (специальность) 40.04.01 Юриспруденция уровень магистратуры ___
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) «Гражданское право. Гражданский процесс».
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|
| Лукияненко Владимир Евгеньевич | гражданского и предпринимательского права | профессор, д.ю.н., профессор |

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права,
реализующей дисциплину



подпись

/ Морозов С.Ю. _____ /

расшифровка подписи

« 11 » апреля 2023 г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве» имеет целью углубленное изучение данной дисциплины.

Задачи освоения дисциплины:

Достижению данной цели служит реализация следующих задач:

- ознакомить магистров с современными теоретическими проблемами, существующими в сфере регулирования предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве;
- изучить основные правовые положения предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве;
- выработать у магистров навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в процессе осуществления профессиональной деятельности;
- помочь магистрам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять нормы права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве» является дисциплиной по выбору учебного плана, находится в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения этой дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения дисциплины: «Философия права», «Актуальные проблемы регулирования земельных отношений», Научно-исследовательский семинар «Гражданское право и гражданский процесс: актуальные проблемы и методика преподавания», «Актуальные проблемы теории гражданского права» и др.

Изучение дисциплины «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве» позволит магистрантам помогать заниматься Научно-исследовательской работой, пройти преддипломную практику, подготовиться к защите выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| ПК-1 | ИД-1 _{ПК1} Знать основы анализа развития социально-политических процессов в |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | |
|--|---|
| | <p>обществе в целях правоприменения ИД–2ПК1 Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении профессиональных задач ИД–2ПК1 Владеть навыками анализа развития социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения</p> |
|--|---|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 _____

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения - очная) | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 36 | 36 | | |
| Аудиторные занятия: | 36 | 36 | | |
| лекции | 18 | 18 | - | |
| Семинары и практические занятия | 18 | 18 | | |
| Лабораторные работы, практикумы | | | | |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 | | |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | Решение практических задач на основе материалов судебных дел Доклады | Решение практических задач на основе материалов судебных дел Доклады | | |
| Курсовая работа | | | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | зачет | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | |
|---------------------------|----|----|--|--|
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 | | |
|---------------------------|----|----|--|--|

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения - заочная) | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 4 | | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 16 | 16 | | |
| Аудиторные занятия: | 16 | 16 | | |
| лекции | 2 | 2 | | |
| Семинары и практические занятия | 14 | 14 | | |
| Лабораторные работы, практикумы | | | | |
| Самостоятельная работа | 52 | 52 | | |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | Решение практических задач на основе материалов судебных дел Доклады | Решение практических задач на основе материалов судебных дел Доклады | | |
| Курсовая работа | | | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет 4 | зачет 4 | | |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 | | |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1.Субъекты предпринимательства в сельском хозяйстве. Производственные и потребительские кооперативы в АПК. Фермерские хозяйства. | 12 | 3 | 3 | | | 6 | Решение практических задач на основе материалов судебных дел Доклады |
| 2.Правовое регулирование закупок сельхозпродукции для публичных нужд. Закупки продукции при посредничестве электронных торговых площадок (ЭТП) | 12 | 3 | 3 | | | 6 | Решение практических задач на основе материалов судебных дел Доклады |
| 3. Договоры подрядной направленности: о совместном производстве сельскохозяйственной продукции. Смешанные и комплексные договоры | 12 | 3 | 3 | | | 6 | Решение практических задач на основе материалов судебных дел |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | | | | |
|--|----|----|----|--|--|----|---|
| | | | | | | | Доклады |
| 4. Договоры на реализацию сельхозпродукции (Купли-продажи, контрактации и закупки для публичных нужд). Соотношение норм о договоре контрактации с нормами о договоре поставки. Роль принципа свободы договора в определении условий. Организационные и смешанные договоры в сельском хозяйстве | 12 | 3 | 3 | | | 6 | Решение практических задач на основе материалов судебных дел Доклады |
| 5. Договоры на авиационное обслуживание (опыление, обработку ядохимикатами, удобрениями) сельскохозяйственных культур (полей). | 12 | 3 | 3 | | | 6 | Решение практических задач на основе материалов судебных дел Доклады |
| 6. Договоры агролизинга, ремонта сельхозтехники, хранения зерна на элеваторах и оказания услуг для сельскохозяйственных организаций (смешанные и взаимосвязанные договоры в с/х) | 12 | 3 | 3 | | | 6 | Решение практических задач на основе материалов судебных дел Доклады |
| Итого | 72 | 18 | 18 | | | 36 | |

Форма обучения _заочная

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. Субъекты предпринимательства в сельском хозяйстве. Производственные и потребительские кооперативы в АПК. Фермерские хозяйства. | 22 | 1 | 2 | | | 8 | Решение практических задач на основе материалов судебных дел Доклады |
| 2. Правовое регулирование закупок сельхозпродукции для публичных нужд. Закупки продукции при посредничестве электронных торговых площадок (ЭТП). | 22 | | 2 | | | 8 | Решение практических задач на основе материалов судебных дел Доклады |
| 3. Договоры на реализацию сельхозпродукции (Купли-продажи, контрактации и закупки для публичных нужд). | 23 | 1 | 2 | | | 8 | Решение практических задач на основе материалов судебных дел |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | | | | |
|---|----|--|---|--|--|----|---|
| Соотношение норм о договоре контрактации с нормами о договоре поставки. Роль принципа свободы договора в определении условий договоров. Смешанные и комплексные договоры. | | | | | | | Доклады |
| 4 Договора подрядной направленности и о совместном производстве сельскохозяйственной продукции. Смешанные и комплексные договоры. | 22 | | 2 | | | 8 | Решение практических задач на основе материалов судебных дел Доклады |
| 5. Договоры на авиационное обслуживание (опыление, обработку ядохимикатами и, удобрениями) сельскохозяйственных культур (полей). Смешанные и комплексные договоры. | 24 | | 4 | | | 8 | Решение практических задач на основе материалов судебных дел Доклады |
| 6. Договоры агролизинга, ремонта сельхозтехники, хранения | 22 | | 2 | | | 12 | Решение практических задач на основе материалов |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | | | | |
|--|----|---|----|--|--|----|----------------------------|
| зерна на элеваторах и оказания услуг для сельскохозяйственных организаций. | | | | | | | ов судебных дел Доклады |
| Итого | 72 | 2 | 14 | | | 52 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Субъекты предпринимательства в сельском хозяйстве.

Понятие и виды субъектов предпринимательства в сельском хозяйстве.

Производственные и потребительские кооперативы в АПК.

Фермерские хозяйства.

Тема 2. Правовое регулирование закупок сельхозпродукции для публичных нужд.

Основные нормативные правовые акты, регулирующие закупки сельскохозяйственной продукции для государственных и муниципальных нужд.

Закупки продукции при посредничестве электронных торговых площадок (ЭТП).

Тема 3. Договоры на реализацию сельхозпродукции

Купли-продажи, контрактации и закупки для публичных нужд.

Соотношение норм о договоре контрактации с нормами о договоре поставки.

Роль принципа свободы договора в определении условий договоров.

Смешанные и комплексные договоры.

Тема 4. Договоры подрядной направленности о совместном производстве сельскохозяйственной продукции. Смешанные и комплексные договоры.

Договоры подрядной направленности о совместном производстве сельскохозяйственной продукции.

Смешанные и комплексные договоры.

Тема 5. Договоры на авиационное обслуживание.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

Договоры на авиационное обслуживание (опыление, обработку ядохимикатами, удобрениями) сельскохозяйственных культур (полей).

Смешанные и комплексные договоры.

Тема 6. Договоры агролизинга, ремонта сельхозтехники, хранения зерна на элеваторах и оказания услуг для сельскохозяйственных организаций.

Договор агролизинга.

Договора ремонта сельскохозяйственной техники.

Договор хранения зерна на элеваторах и оказания услуг для сельскохозяйственных организаций.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем уровня подготовленности обучающихся; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Практические занятия могут быть различными по своему характеру в зависимости от тех конкретных целей, которые ставит преподаватель на данном этапе обучения. Можно выделить три основных типа:

а) теоретический семинар — познавательный. Он рассчитан на освоение студентами основных фундаментальных категорий изучаемой темы. Такая форма семинара может быть использована в самом начале изучения темы как способ первоначального ознакомления с основными категориями, с которыми придется иметь дело. Выяснение информированности и/или отношения студентов к определенному вопросу («**мозговой штурм**»).

б) практическое занятие – диспут. Занятие данного типа лучше всего проводить тогда, когда уже изучена тема или значительная ее часть по определенному крупному и достаточно дискуссионному вопросу. Его можно проводить в виде «**круглого стола**», где каждый высказывает свою позицию, с последующим подведением итогов. Также можно использовать некоторые элементы «**деловой игры**», в частности, разбить студентов по группам, каждая из которых должна отстаивать определенную позицию с необходимыми доказательствами. Можно выделить также и группу «**экспертов**», которые должны проанализировать выступления и сделать вывод о том, какую позицию лучше принять во внимание («Судебное заседание», «Истец-Ответчик»). Роль преподавателя здесь еще более значима, особенно в период подготовки такого практического занятия, где необходимо определить круг спорных проблем, соответственно подобрать литературу, дать определенные задания студентам (группам студентов) и т. п. В конце преподаватель должен подвести итоги и, главным образом, оценить проделанную студентами самостоятельную работу по подготовке к диспуту. Необходимо обращать внимание на корректность выступающих, прививать им навыки интеллигентности при обсуждении, уважение к другим точкам зрения.

в) теоретический семинар — итоговый. Его проведение возможно в конце изучения темы как подведение итогов. Организация такого семинара возможна в виде конференции или в ином виде. Цель семинара — лучше выявить знания студентов и оценить их. Если при подведении итогов студент показал хорошие знания, то эта оценка может быть учтена

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

при проведении курсового зачета. Необходимо заранее нацелить на это студентов, что будет некоторым стимулом для их самостоятельной работы.

Также стоит помнить о важности и необходимости решения конкретных практических ситуаций (**задач**), т.к. в ходе решения и сопутствующего обсуждения рассматриваются теоретические основы, современная законодательная база, а также судебная практика по данному вопросу.

В целом при проведении практических занятий могут использоваться следующие интерактивные формы проведения семинара:

- «кейс-стади» - обучение с использованием конкретных ситуаций, применение моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе, выявление типовых задач и их трансформация в учебно-производственные задачи, применяемые для обучения и для оценки качества подготовки;
- «рефлексия» - диагностическая и развивающая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала за счет самопознания, самооценки, самоанализа;
- «тренинговые технологии»: тренинг деловой коммуникации; тренинг коммуникативных умений;
- «метод диалогового общения»: дискуссия; спор; диалог;
- «мозговой штурм»;
- «метод моделирования конкретной ситуации».

Тема 1. Субъекты предпринимательства в сельском хозяйстве.

(форма проведения – практическое занятие).

Цель занятия: сформировать общее представление о субъектах предпринимательства в сельском хозяйстве.

Обсуждение основных вопросов темы (дискуссия).

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Понятие и виды субъектов предпринимательства в сельском хозяйстве.
2. Производственные и потребительские кооперативы в АПК.
3. Фермерские хозяйства.

Тема 2. Правовое регулирование закупок сельхозпродукции для публичных нужд.

Цель занятия: сформировать общее представление о законодательстве, регулирующем закупки сельскохозяйственной продукции для публичных нужд.

Обсуждение основных вопросов темы (дискуссия).

1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие закупки сельскохозяйственной продукции для государственных и муниципальных нужд.
2. Закупки продукции при посредничестве электронных торговых площадок (ЭТП).

Тема 3. Договоры на реализацию сельхозпродукции.

Цель занятия: сформировать общее представление о содержании договоров на реализацию сельхозпродукции.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

Обсуждение основных вопросов темы (дискуссия).

- 1.Купли-продажи, контрактации и закупки для публичных нужд.
- 2.Соотношение норм о договоре контрактации с нормами о договоре поставки.
- 3.Роль принципа свободы договора в определении условий договоров.
- 4.Смешанные и комплексные договоры.

Тема 4. Договоры подрядной направленности о совместном производстве сельскохозяйственной продукции. Смешанные и комплексные договоры.

Цель занятия: сформировать общее представление о содержании договоров подрядной направленности о совместном производстве сельскохозяйственной продукции.

Обсуждение основных вопросов темы (дискуссия).

- 1.Договоры подрядной направленности о совместном производстве сельскохозяйственной продукции.
- 2.Смешанные и комплексные договоры.

Тема 5. Договоры на авиационное обслуживание.

Цель занятия: сформировать общее представление о содержании договоров на авиационное обслуживание.

Обсуждение основных вопросов темы (дискуссия).

- 1.Договоры на авиационное обслуживание (опыление, обработку ядохимикатами, удобрениями) сельскохозяйственных культур (полей).
- 2.Смешанные и комплексные договоры.

Тема 6. Договоры агролизинга, ремонта сельхозтехники, хранения зерна на элеваторах и оказания услуг для сельскохозяйственных организаций.

Цель занятия: сформировать общее представление о содержании договоров агролизинга, ремонта сельскохозяйственной техники и оказании услуг для сельскохозяйственных организаций.

Обсуждение основных вопросов темы (дискуссия).

- 1.Договор агролизинга.
- 2.Договора ремонта сельскохозяйственной техники.
- 3.Договор хранения зерна на элеваторах и оказания услуг для сельскохозяйственных организаций.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

- не предусмотрены

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

8.ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

1. Правовые методы государственного регулирования аграрного производства.
2. Разграничение полномочий в области господдержки АПК между РФ, субъектами РФ и органами местного самоуправления.
3. Реализация инвестиционных проектов. Вступление России в ВТО: причина, значение.
4. Понятие, виды и особенности аграрных правоотношений.
5. Основания возникновения аграрных правоотношений.
6. Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура.
7. Структура, субъекты, объекты, содержание внешних аграрных правоотношений.
8. Цели и задачи государственного регулирования АПК (Агропромышленного комплекса).
9. Методы и формы государственного регулирования сельского хозяйства.
10. Система и правовое положение органов, осуществляющих государственный контроль и государственное управление АПК.
11. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей.
12. Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя как субъектов аграрного права. Их классификация и общая характеристика правового положения в условиях рыночных отношений.
13. Особенности правового положения хозяйственных товариществ и обществ.
14. Понятие и общая характеристика правового положения сельскохозяйственных кооперативов.
15. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных сельскохозяйственных предприятий.
16. Понятие и основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства.
17. Понятие личного подсобного хозяйства граждан.
18. Формы и виды собственности на земельные участки крестьянских (фермерских) хозяйств, сельскохозяйственных товариществ, сельскохозяйственных кооперативов, акционерных обществ, товариществ, граждан ведущих ЛПХ и их законодательное закрепление.
19. Основания возникновения прав на землю сельскохозяйственных предприятий.
20. Договор аренды земельных участков.
21. Договор купли-продажи, договор ренты, договор дарения и наследования земельной доли.
22. Охрана прав собственности, землепользования сельскохозяйственных предприятий.
23. Охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве.
24. Порядок и условия возмещения вреда, причиненного сельскохозяйственными коммерческими организациями (предприятиями) загрязнением окружающей среды и нерациональным использованием природных ресурсов.
25. Понятие и классификация имущества сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).
26. Правовой режим имущества сельскохозяйственных товариществ, обществ, ассоциаций крестьянских (фермерских) хозяйств, сельскохозяйственных кооперативов, государственных и муниципальных сельскохозяйственных организаций (предприятий).
27. Гарантии и защита имущественных прав сельскохозяйственных коммерческих организаций.
28. Понятие и особенности правового регулирования труда в сельском хозяйстве.
29. Правовое регулирование трудовых отношений, возникших на основе членства в сельскохозяйственных кооперативах, товариществах, обществах, крестьянских (фермерских) хозяйствах.
30. Рабочее время и время отдыха в сельском хозяйстве.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

31. Понятие охраны труда. Правовое регулирование охраны жизни и здоровья работников сельского хозяйства в процессе труда.
32. Дисциплина труда в сельскохозяйственной коммерческой организации (предприятии). Системы и формы оплаты труда работников сельского хозяйства.
33. Оплата труда руководителей государственных и муниципальных унитарных сельскохозяйственных предприятий при заключении с ними трудовых договоров.
34. Социальное развитие села.
35. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).
36. Законодательство, регулирующее договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).
37. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
38. Договоры о финансовом и материально-техническом обеспечении сельскохозяйственных товаропроизводителей.
39. Договоры в области производственного, научно-технического и информационного обслуживания сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).
40. Договорные отношения в международном сотрудничестве сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).
41. Особенности законодательства об отраслях сельского хозяйства.
42. Правовое регулирование селекционной деятельности.
43. Правовое регулирование семеноводства.
44. Правовое регулирование племенного животноводства.
45. Правовое регулирование ветеринарии.
46. Правовое регулирование защиты сельскохозяйственных растений.
47. Государственное регулирование качества и безопасности пищевых продуктов.
48. Понятие и общая характеристика источников аграрного права зарубежных стран.
49. Правовое положение сельскохозяйственного предприятия в зарубежных странах.
50. Правовой режим сельскохозяйственной аренды в зарубежных странах.
51. Договоры сельскохозяйственных предприятий в зарубежных странах.
52. Правовые формы агропромышленной интеграции.

9. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

1. Правовые методы государственного регулирования аграрного производства.
2. Разграничение полномочий в области господдержки АПК между РФ, субъектами РФ и органами местного самоуправления.
3. Реализация инвестиционных проектов. Вступление России в ВТО: причина, значение.
4. Понятие, виды и особенности аграрных правоотношений.
5. Основания возникновения аграрных правоотношений.
6. Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура.
7. Структура, субъекты, объекты, содержание внешних аграрных правоотношений.
8. Цели и задачи государственного регулирования АПК (Агропромышленного комплекса).
9. Методы и формы государственного регулирования сельского хозяйства.
10. Система и правовое положение органов, осуществляющих государственный контроль и государственное управление АПК.
11. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

12. Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя как субъектов аграрного права. Их классификация и общая характеристика правового положения в условиях рыночных отношений.
13. Особенности правового положения хозяйственных товариществ и обществ.
14. Понятие и общая характеристика правового положения сельскохозяйственных кооперативов.
15. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных сельскохозяйственных предприятий.
16. Понятие и основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства.
17. Понятие личного подсобного хозяйства граждан..
18. Формы и виды собственности на земельные участки крестьянских (фермерских) хозяйств, сельскохозяйственных товариществ, сельскохозяйственных кооперативов, акционерных обществ, товариществ, граждан ведущих ЛПХ и их законодательное закрепление.
19. Основания возникновения прав на землю сельскохозяйственных предприятий. 22 20. Договор аренды земельных участков.
21. Договор купли-продажи, договор ренты, договор дарения и наследования земельной доли.
22. Охрана прав собственности, землепользования сельскохозяйственных предприятий.
23. Охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве.
24. Порядок и условия возмещения вреда, причиненного сельскохозяйственными коммерческими организациями (предприятиями) загрязнением окружающей среды и нерациональным использованием природных ресурсов.
25. Понятие и классификация имущества сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).
26. Правовой режим имущества сельскохозяйственных товариществ, обществ, ассоциаций крестьянских (фермерских) хозяйств, сельскохозяйственных кооперативов, государственных и муниципальных сельскохозяйственных организаций (предприятий).
27. Гарантии и защита имущественных прав сельскохозяйственных коммерческих организаций.
28. Понятие и особенности правового регулирования труда в сельском хозяйстве.
29. Правовое регулирование трудовых отношений, возникших на основе членства в сельскохозяйственных кооперативах, товариществах, обществах, крестьянских (фермерских) хозяйствах.
30. Рабочее время и время отдыха в сельском хозяйстве.
31. Понятие охраны труда. Правовое регулирование охраны жизни и здоровья работников сельского хозяйства в процессе труда.
32. Дисциплина труда в сельскохозяйственной коммерческой организации (предприятии). Системы и формы оплаты труда работников сельского хозяйства.
33. Оплата труда руководителей государственных и муниципальных унитарных сельскохозяйственных предприятий при заключении с ними трудовых договоров.
34. Социальное развитие села.
35. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).
36. Законодательство, регулирующее договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).
37. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
38. Договоры о финансовом и материально-техническом обеспечении сельскохозяйственных товаропроизводителей.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

39. Договоры в области производственного, научно-технического и информационного обслуживания сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий).

40. Договорные отношения в международном сотрудничестве

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения – очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|--|---|---------------|---|
| 1. Субъекты договоров предпринимательства в сельском хозяйстве. Производственные и потребительские кооперативы в АПК. Фермерские хозяйства. | Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена | 6 | Решение практических задач на основе материалов судебных дел Доклады |
| 2. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции | Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена | 6 | Решение практических задач на основе материалов судебных дел Доклады |
| 3. Договоры на реализацию сельхозпродукции (Купли-продажи, контракции и закупки для публичных нужд). Соотношение норм о договоре контракции с нормами о договоре поставки. Роль принципа свободы | Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена | 6 | Решение практических задач на основе материалов судебных дел Доклады |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | |
|--|---------|--|---|---|
| договора определении условий договоров. Смешанные комплексные договоры | В и | | | |
| 4. Договоры подрядной направленности совместном производстве сельскохозяйственной продукции. Смешанные комплексные договоры | О и | Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена | 6 | Решение практических задач на основе материалов судебных дел Доклады |
| 5. Договоры на авиационное обслуживание (опыление, обработку ядохимикатами, удобрениями) сельскохозяйственных культур (полей). Смешанные комплексные договоры в сельском хозяйстве. | на и | Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена | 6 | Решение практических задач на основе материалов судебных дел Доклады |
| 6. Договоры агролизинга, ремонта сельхозтехники, хранения зерна на элеваторах и оказания услуг для сельскохозяйственных организаций (смешанные взаимосвязанные) | и | Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена | 6 | Решение практических задач на основе материалов судебных дел Доклады |

Форма обучения – заочная

| <u>Название разделов и тем</u> | <u>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала,</u> | <u>Объем в</u> | <u>Форма контроля (проверка решения</u> |
|--------------------------------|---|----------------|---|
|--------------------------------|---|----------------|---|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | <u>решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</u> | <u>часах</u> | <u>задач, и др.)</u> |
|---|---|--------------|---|
| 1. Субъекты предпринимательства в сельском хозяйстве. Производственные и потребительские кооперативы в АПК. Фермерские хозяйства. | Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена | 8 | Решение практических задач на основе материалов судебных дел Доклады |
| 2. Правовое регулирование закупок С\Х продукции | Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена | 8 | Решение практических задач на основе материалов судебных дел Доклады |
| 3. Договоры на реализацию сельхозпродукции (Купли-продажи, контрактации и закупки для публичных нужд). Соотношение норм о договоре контрактации с нормами о договоре поставки. Роль принципа свободы договора в определении условий договоров. Смешанные и комплексные договоры | Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена | 8 | Решение практических задач на основе материалов судебных дел Доклады |
| 4. Договоры подрядной направленности о совместном производстве сельскохозяйственной продукции. Смешанные и комплексные договоры | Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена | 8 | Решение практических задач на основе материалов судебных дел Доклады |
| 5. Договоры на авиационное обслуживание (опыление, | Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к | 8 | Решение практических задач на основе материалов |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| обработку ядохимикатами, удобрениями) сельскохозяйственных культур (полей). Смешанные и комплексные договоры | сдаче экзамена | | судебных дел Доклады |
| 6. Договоры агролизинга, ремонта сельхозтехники, хранения зерна на элеваторах и оказания услуг для сельскохозяйственных организаций | Проработка учебного материала, подготовка доклада, подготовка к сдаче экзамена | 12 | Решение практических задач на основе материалов судебных дел Доклады |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2023.

Должность сотрудника УИТИ

ФАНО

подпись

дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по дисциплине | | |

12 .МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); оборудование видеоконференцсвязи «Policom-600»; помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, и библиотека с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

